

**STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE
COMUNITARĂ**

**UN RAI DE ZÂMBETE...
RESPECTĂ! AJUTĂ! IUBEȘTE!**



Proiect educațional de voluntariat SNAC

**COORDONATORI: Director, Hatnean Otilia
Prof. Sopon Loredana Niculina
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOARA NICĂ, SUCEAVA**



Instituții partenerere:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOARA NICĂ, SUCEAVA
DIRECTOR,
PROF. HATNEAN OTILIA

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA
DIRECTOR,
Prof. AIOANEI RĂZVAN VASILE

FUNDAȚIA „OPEN HAND” SUCEAVA
DIRECTOR,
Prof. PĂSTRĂV IONUȚ SIMION

CĂMINUL DE BĂTRÂNI BOGDĂNEȘTI, SUCEAVA
Responsabil, Preotul Gheorghe Loghinoiaia





Moto:

**• „Împărtășește-ți zâmbetul lumii!
Este un simbol al prieteniei și păcii.
Dacă lumea este un val de lacrimi, zâmbește
până când curcubeiele ajung să o cuprindă.”
(Lucy Larcom)**

1. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOARA NICĂ
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA**

I. ARGUMENT

• „*Dăruind, vei dobândi!*” (Nicolae Steinhardt)

Proiectele de voluntariat deschid întotdeauna uși ferecate sau porțile închise spre ceilalți. Nu se putea să nu răspundem unui astfel de proiect, care presupune încurajarea elevilor pentru a fi generoși. Nu numai în prag de sărbătoare, lumina și zâmbetul ar trebui să fie pe fețele celor de lângă noi. Din păcate, există în jurul nostru oameni care nu se pot bucura pe deplin de viață. Și ne-am gândit în felul următor: în primul rând, elevii noștri trebuie să acorde atenție acestor persoane, să le spună o vorbă bună, un zâmbet, să schițeze un gest altruist și apoi să le ofere câte ceva, dacă doresc. Și ce poate fi mai înălțător decât generozitatea, altruismul și iubirea față de semenii? Și ce poate fi mai minunat decât faptul că, atunci când ți-e greu, cineva se gândește la tine? Elevii școlii noastre au înțeles că gestul lor mărunț poate aduce mângâiere și bucurie... Dăruind din bunăvoința lor, vor reuși să cucerească zâmbete... „Dar din dar, se face rai ...” se afirmă într-un aforism popular... Un rai de zâmbete și voie bună, atât pentru cel care primește, dar mai ales pentru cel care dăruiește. Pentru ca sentimentele trăite de elevii școlii noastre să fie multiplicat ne-am propus să desfășurăm activități caritabile în parteneriat cu instituții umanitare și cu școli din județ.





MASCOTA PROIECTULUI:
*Fiecare suntem o piesă de puzzle
într-un mecanism uriaș
care contribuie la împlinirea destinului
personal, dar mai ales al celorlalți,
deci la armonia universală!*



Dăruiește sprijin! Zâmbește! Gestul tău, oricât de mic, e foarte important pentru cei defavorizați!



1. Tipul proiectului- Responsabilizare și activități caritabile (voluntariat)

Acțiunea Comunitară reprezintă o importantă activitate voluntară, cu obiective clare ce dezvoltă în rândul voluntarilor o conștiință social responsabilă îndreptată spre desfășurarea de activități de voluntariat cu și pentru copiii din cadrul *Centrului Scolar de Educație Incluzivă Suceava*, pentru bătrânii aflați la *Căminul de bătrâni Bogdănești* și pentru copiii aflați în zonele defavorizate ale comunei Moara.

Pentru proiectul „**Un rai de zâmbete... Respectă! Ajută! Iubește!**” am preluat obiectivele Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară:

- Implicarea copiilor cu nevoi educative speciale, a profesorilor, a elevilor și a altor voluntari în cadrul unor proiecte care vor fi realizate împreună.
- Încurajarea elevilor de a se dedica activităților desfășurate alături de copiii cu nevoi educative speciale, în scopul susținerii procesului de integrare socială și dezvoltare educațională.

În vederea atingerii acestor obiective, pentru anul școlar 2022-2023 am stabilit un program de activități comune, activități care să dezvolte abilitățile creative și expresive ale copiilor și tinerilor, să dezvolte noi talente prin participarea comună la manifestări artistice și culturale, să dezvolte talentele lor individuale și, în general, activități prin care elevii cu nevoi educative speciale să simtă că fac parte din comunitate, că nu sunt excluși.

SCOP: sprijinirea și promovarea acțiunilor caritabile cu rol de valorizare în comunitate a persoanelor cu nevoi speciale, copii sau vârstnici, printr-un proces de normalizare a vieții acestora, prin incluziune socială.



Obiectivele specifice ale proiectului;

- ✚ O1. Elaborarea proiectului educațional în conformitate cu cerințele formularului de aplicație;
- ✚ O2. Creșterea numărului de elevi/cadre didactice care promovează activități caritabile / de oluntariat;
- ✚ O3. Formarea deprinderilor de viață cotidiană în vederea manifestării bucuriei de a fi împreună cu ceilalți prin adoptarea unor stări de acceptare, negociere, colaborare, solidaritate;
- ✚ O4: Sensibilizarea comunității în vederea exersării unor noi comportamente și atitudini cerute de procesul integrării elevilor cu CES sau cu diverse dificultăți în societate;
- ✚ O5. Dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală/intrapersonală, prin exersarea abilităților creative și de lucru în echipă;
- ✚ O8: diseminarea rezultatelor proiectului pe site-ul școlii și mass-media, într-un interval de minim trei luni după finalizare.

A. Criterii de selectie a voluntarilor:

- deținerea abilităților de comunicare;
- disponibilitate de a desfășura activități în afara și peste programul școlar;
- manifestarea unui comportament responsabil;
- manifestarea de interes față de acțiunile propuse în cadrul proiectului;
- deținerea de aptitudini din domenii diverse : artistic , sportiv etc.
- manifestarea sensibilității față de problemele tinerilor beneficiari;
- dorința de a-și diversifica experiența de viață;
- dorința de a se implica în rezolvarea de probleme.

B. Criterii de selecție a beneficiarilor:

- neadaptare la cerințele societății;
- contacte sociale limitate - dificultăți de colaborare;
- neglijare din partea membrilor societății;
- vulnerabilitate ca și categorie socială;
- fragilitatea construcției personalității și infantilism comportamental;
- dificultăți de stăpânire a comportamentului și atitudinii în alt context decât cel obișnuit: impulsivitate, agresivitate, credulitate excesivă , izolare , neîncrederea, rigiditate a conduitei;
- dificultăți de stabilire a unor relații interpersonale, datorate unei imaturități social-afective.



Program de acțiuni SNAC 2022-2023

Titlul activității nr.1; „Săptămâna fructelor și legumelor donate”

b. **Data/perioada de desfășurare;** 31.10-3.11.2022

c. **Locul desfășurării:** Scoala Gimnazială Moara, Căminul de bătrâni Bogdănești, Suceava

d. **Participanți** (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, parteneri etc.); minim 200 de elevi donatori, 10 cadre didactice

e. **Descrierea pe scurt a activității.** În urma unor ateliere tematice la care a participat ca invitat d-na nutriționist Marcela Porusniuc, elevii au conștientizat importanța fructelor și legumelor pentru o alimentație sănătoasă. În cadrul acestei săptămâni, s-au colectat fructe și legume donate de către părinții elevilor într-un mod festiv, în cadrul Târgului Toamnei și au fost distribuite bătrânilor aflați la Azilul din Bogdănești.



TĂRGUL TOAMNEI „Săptămâna fructelor și legumelor donate” – 3 nov. 2022

<https://youtu.be/VXFPZ9Z1NaE> - diseminare

<https://www.youtube.com/@NewsBucovina-Suceava>



Donații la Azilul de bătrâni- Bogdănești



a. Titlul activității nr. 2; „**Și nu uita când ești voios, române să fii bun! - Cadoul din cutia de papuci**”

b. Data/perioada de desfășurare; 19-22.11.2022

c. Locul desfășurării; CSEI Suceava

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, parteneri etc.);

.); minim 20 de elevi donatori, 2 cadre didactice

e. Descrierea pe scurt a activității: moment artistic - oferirea de cadouri pentru elevii de la CSEI Suceava sau pentru vârstnici instituționalizați cu ocazia colindelor de Crăciun.

Îți mulțumesc că și anul acesta ai dăruit tuturor copiilor cadouri ideale și drăguțe. Știi că alți copiii nu primesc niciun glob de ciocolată. M-am gândit să fiu ca tine darnic și binevoitor! Poți să îmi spui cum se face? Care e secretul bunătății tale? Îți voi fi recunoscător! Știu doar că vreau să dăruiesc cadouri copiilor nevoiași și să le văd fețele fericite! Toate jucăriile mele te rog să le duci lor. Cu siguranță au mai multă nevoie de ele decât mine! Alături de tine am învățat că mai fericit e să dai decât să primești!

Cu drag, al tău admirator, Ștefan P., clasa a V-a







Impresii de activitate:

Mie mi-a plăcut activitate de ieri deoarece copii erau entuziasmați și bucueroși ca au primit cadourile și orice dar este bine cuvântat. (Alicia Tunea)

Activitatea de ieri a fost interesantă, deoarece am cunoscut elevii noi care au niște probleme dar erau niște copii cu zâmbetul pe față. Ei ne-au cântat colinde frumoase pe care noi nu le știam. A fost o experiență frumoasă și interesantă! (Alejandro)

Mi-a plăcut foarte mult ieri deoarece copiii erau entuziasmați când am intrat cu cadourile și orice dar primit este o bucurie pentru altcineva.(Pușcaș Irene)

Mi-a plăcut activitatea de ieri deoarece am cunoscut persoane noi și copii care, chiar poate au nevoie de ajutor și totuși zâmbesc și se bucură. (Marmeliuc Delia)

Mi-a plăcut activitatea de ieri deoarece am dăruit cadouri și m-am simțit ca și o „Moș Crăciuniță”. Am mai învățat că aș putea să apreciez mai mult că sunt sănătoasă.(David Daria)

Mi-a plăcut activitatea de ieri deoarece când am ajuns în clasă toți copiii erau foarte bucueroși când ne-au văzut cu cadouri. (Bejan Aurora)

„ȘI NOUĂ NE PASĂ!” - EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Scop: Sensibilizarea școlarilor și cadrelor didactice cu privire la situația dificilă în care se află vârstnicii instituționalizați la Azilele de bătrâni Bogdănești și Dolhasca, Suceava” privați de vitaminele afecțiunii celor dragi.

ȘI NU UITA CÂND EȘTI VOIOS, ROMÂNE SĂ FII BUN!
Grupul folcloric „Dor”, alcătuit din elevi ai școlii noastre, coordonat de d-l prof. Ieremia Constantin, le-a mângâiat sufletele bătrânilor cu bucuria colindelor de Crăciun.




„Și nu uita când ești voios, române să fii bun! – 21 decembrie 2022

Un zâmbet, un gând bun, o mână întinsă celor ce au nevoie de ea, un gest de omenie sunt câteva dintre darurile reconfortante pe care ni le facem cadou noi înșine.

Voluntariatul presupune responsabilitate, implicare și calitățile personale în care respectul, sensibilitatea și altruismul sunt esențiale pentru dezvoltarea personală.

Elevii noștri au învățat astfel cât de mult înseamnă sprijinul și solidaritatea în societate. Oferind altora, au simțit bucuria unei fapte bune. Au descoperit valoarea unui gest cât de mărunț, dar frumos și venit din inimă.





a. Titlul activității nr.4; **„Ce bine că ești, ce mirare că sunt! Copil ca tine sunt și eu!”**

b. Data/perioada de desfășurare; 24 februarie 2023

c. Locul desfășurării; Scoala Gimnaziala Moara

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, parteneri etc.); minim 30 de elevi, 2 cadre didactice

e. Descrierea pe scurt a activității.

In colaborare cu membrii Fundației “Open hand”, se vor realiza ateliere de dezvoltare personală prin care se vor evidenția elevii cu dizabilități prin implicare activă. Printr-o activitate ludică se vor realiza obiecte decorative cu complimente și citate motivationale de incurajare a acestor elevi și integrare activă/ acceptare in colectivitate. Prin posta electronica (whatsapp și alte platforme digitale) se vor trimite complimente și mesaje de incurajare elevilor parteneri de la CSEI Suceava.



„MARTIE -
FLUTURAȘII
FERICIRII”
- Creerea
de
mărțișoare/
felicitări din
diferite
materiale și
oferirea
acestora
către
grupurile
vulnerabile
din școala
parteneră

- „Zâmbetele
dăruirii -
Fluturașii
fericirii”



a. Titlul activității nr.5; **“Carnavalul ECO”**

b. Data/perioada de desfășurare; 20-30 martie 2023


c. Locul desfășurării; Școala Gimnaziala Moara

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, parteneri etc.); minim 20 de elevi donatori, 2 cadre didactice

e. Descrierea pe scurt a activității.

Organizarea unor activități de confecționare a unor costume, măști, obiecte decorative din materiale reciclabile. Realizarea unor activități ludice/de relaxare tip carnaval pentru integrarea elevilor cu CES din școală. - Campanie cultural-umanitară: „Un zâmbet pentru fiecare” va include oferirea unor măști/soare „Fluturașii fericirii”- felicitări tematice elevilor parteneri sau pentru cei cu CES din școală.





. Titlul activității nr.6; “ **Bucurii pascale**”

b. Data/perioada de desfășurare; 20-22 aprilie 2023

c. Locul desfășurării; Scoala Gimnaziala Moara

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, parteneri etc.);

minim 10 de elevi donatori, 2 cadre didactice

e. Descrierea pe scurt a activității. Se vor realiza postere, cărți surpriză cu mesaje pascale /complimente care să contribuie la creșterea stării de bine pentru elevii cu CES sau cu diverse dizabilități. S-au colectat alimente și articole de vestimentație care au fost donate elevilor de la CSEI și din familii defavorizate.



Concurs județean: „Cartea-mirajul fanteziei și al cunoașterii” — invitați elevi CSEI, coordonați de prof. Cocari Dorina, Baltag Monica, Amorăritei Elena, Șveduneac Lăcrămioara



a. Titlul activității nr.7; **“ Un zâmbet pentru Europa”**

b. Data/perioada de desfășurare; 9 mai 2023

c. Locul desfășurării-CSEI Suceava

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, parteneri etc.); minim 10 elevi participanți 2 cadre didactice

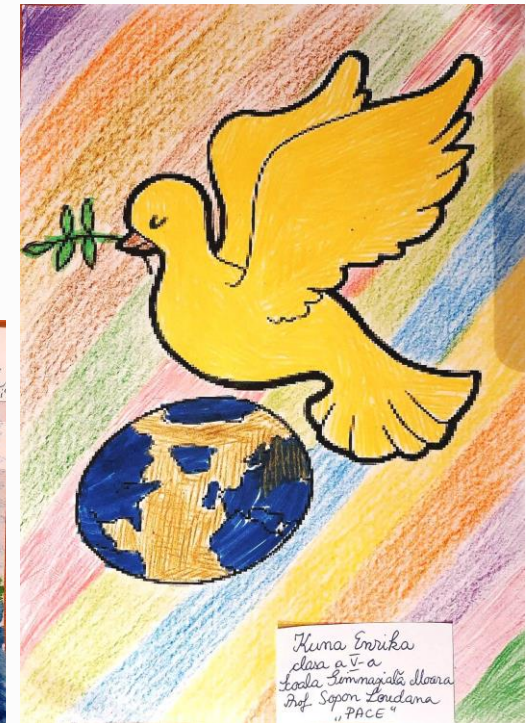
e. Descrierea pe scurt a activității. S-au încurajat elevii cu dizabilități din școală pentru a participa la concursul de creație plastică CAERI “Un zâmbet pentru Europa” organizat de prof. Cocari Dorina, prof. Ia CSEI Suceava. S-a dezvoltat capacitatea de a lucra în echipă: elevi capabili de performanță alături de cei cu dificultăți de învățare.



COPIII EUROPEI-9 MAI 2023



Premiul I – Danelco
Roxana (CES)
Premiul II - Apetrei
Cristina (eleva CES)





Posibile soluții de rezolvare a problemei

Întâlnirile și discuțiile cu cadrele didactice de la *Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava* au constituit o altă bază de informare care a contribuit la constituirea unei imagini de ansamblu asupra situației existente, asupra necesității de a-i responsabiliza pe elevi într-o atitudine tolerantă și cooperantă față de elevii cu CES.


Considerăm că prin derularea proiectului, prin desfășurarea acțiunilor planificate, prin popularizarea acestor acțiuni în rândul comunității vom contribui pe de o parte la procesul de modelare a unei atitudini comunicative și altruiste față beneficiari, față de elevii instituționalizați sau copiii cu CES din propria școală. Pe de altă parte, s-a contribuit la schimbarea de mentalități rigide, în vederea sensibilizării opiniei publice față de categoriile sociale defavorizate și de construire a unui comportament social, umanitar responsabil.



REZULTATE AȘTEPTATE:

„Dai voință, iei putere!”


- sensibilizarea voluntarilor față de grupurile defavorizate;
- consolidarea sentimentului beneficiarilor de apartenență la comunitate ;
 - dezvoltarea capacității de a lucra în echipă;
- dezvoltarea unei structuri de comunicare între aceștia (literar , artistic, cultural)
- dezvoltarea sentimentului de respect față de cei din jur și față de propria persoană;
 - dezvoltarea creativității și a imaginației, a simțului estetic;
- dezvoltarea unor abilități de comunicare și a sentimentului responsabilității
 - deprinderea de a gândi și acționa pozitiv;
- creșterea gradului de implicare în acțiuni de voluntariat;
- dezvoltarea sentimentului de apartenență la grup și de utilitate socială.
 - dezvoltarea însușirilor pozitive ale personalității copilului cu dizabilități;
- formarea unor abilități de socializare și relaționare cu cei din jur;
- optimizarea personală ce permite fiecăruia să se autodescopere și să se autocreeze prin întâlnirea cu celălalt.



IMPACT: Beneficiarii acțiunii comunitare au fost atât elevii și vârstnicii, dar și părinții copiilor, cadre didactice, personalități ale comunității locale, care s-au implicat și ne-au ajutat de fiecare dată, când am cerut sprijin. Prin acest proiect am lărgit sfera de cunoaștere umană, copiii au trăit în relație de persuasiune cu cei singuri, și-au dezvoltat stări afective pozitive, au cunoscut aspecte ale vieții unor persoane singure, bolnave sau abandonate, au stabilit o punte de legătură între cele două medii diferite.

Ajutorarea și protejarea bătrânilor este o problemă care trebuie să intereseze pe toată lumea: adulți și copii. Am reușit să aducem un zâmbet pe fețele acestor „trecători prin viață”, să fim nepoții pe care și i-ar fi dorit, să le deschidem ușa continuu, nu numai cu ocazia unor sărbători, să le strecurăm un strop de bucurie prin cântecele, poeziile, dansurile și activitățile noastre.

Prin derularea acestui proiect, elevii au oferit vârstnicilor un strop de iubire, iar aceștia le-a împărtășit din experiența și înțelepciunea lor. Indirect, au existat, de asemenea beneficii în ceea ce privește relațiile dintre oamnei, între generații pe de o parte, dar și între școală și comunitate, pe de altă parte.



Școlarii și-au manifestat interesul, dragostea și respectul pentru elevii de la CSEI și nu numai, au conștientizat că existența lor este mai bogată și mai semnificativă în momentul în care dăruiesc celorlalți bucurie, aceasta se întoarce înzecit. Au înțeles sensul semnificației” Dăruind, vei dobândi!”

Atelierele de lucru săptămânale cu membrii fundației „Open hand” au avut consecințe pozitive în comportamentul elevilor cu CES și atitudinea lor față de școală, aceștia manifestându-și interesul de a participa la activități educative și concursuri școlare.

Elevii au fost dornici să se implice în astfel de activități în care să se simtă importanți, să știe că prezența lor aduce fericirea „bunicilor” de la cămin, să se manifeste liber, ca și cum ar fi în compania rudelor. Au înțeles că ei sunt bătrânii noștri, care au avut o altă viață, diferită de cea a zilelor noastre și care aparțin acestor locuri.

Impactul a fost materializat și prin dorința de a învăța din experiența de viață a bătrânilor instituționalizați, luându-le interviu acestora. De asemenea, mulți elevi au declarat că doresc să devină voluntari, manifestându-și intenția de a se continua proiectul și în anii școlare următori. Părinții și-au exprimat și ei dorința de a colabora și în anul școlar următor, pentru a oferi exemple de caritate și generozitate propriilor copii.



Posibilități de sustenabilitate a proiectului:

- obiectivele proiectului au suscitat interesul cadrelor didactice care au dorit să se implice în activitățile organizate, fiecare dorind să se implice și în viitor în astfel de activități;
- se va mobiliza un număr mai mare de cadre didactice voluntare SNAC care să participe, organizeze, deruleze activități asemănătoare și conforme cu obiectivele proiectului.



Diseminare:

- articole în revista școlii „Lumina Cuvântului”, nr. 25;
- postarea fotografiilor și a informațiilor despre activități pe site-ul și pagina de facebook a școlii:

<https://www.scoalamoara.ro/snac.html>

<https://www.facebook.com/scoalamoara.ro>

- prezentarea activităților în cadrul lectoratelor Comitetului de părinți la nivelul școlii;
- mediatizare în presa locală News Bucovina:

<https://youtu.be/VXFPZ9Z1NaE>



Cadre didactice implicate:

Boiciuc Manuela- clasa pregătitoare A

Boiciuc Georgeta- clasa pregătitoare B

Nastaca Veronica – clasa I

Vezeteu Daniela- clasa a II-a

Spoială Angela – clasa a III-a

Hatnean Otilia - clasa a IV-a

Franț Liliana – clasa a V-a

Sopon Loredana – clasa a VI-a

Stanciuc Floarea – clasa a VII-a

Gaube Constantin – clasa a VIII-a A

Blaga Mihaela – clasa a VIII-a B

Prof. Sirghi Ramona, prof. Andrei Geanina,

Prof. Iftime Iuliana,

Prof. Iurea Gabriel

Colaboratori:

Prof. Cocari

Dorina, Baltag

Monica, Amorăriței

Elena- CSEI

Suceava

FUNDAȚIA „Open

Hand”: Iulia

Păstrav

Șandru Claudia-

Colegiul Tehnic

„Al.I.Cuza”,

Suceava