



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA	336765925	SUCEAVA	MOARA NICA

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3465.00	4423.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	5.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da
	alte limbi	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	7.00				7.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	4.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	4.00				9.00
Total	10.00	15.00				25.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	173.00	173.00

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	149.00	81.00	230.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	102.00	47.00	149.00
Total	251.00	301.00	552.00
Total grădiniță	0.00	173.00	173.00
Total niveluri școală	251.00	128.00	379.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	11.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00
Total	20.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	7	173
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	9	230
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	9	149
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		25	552

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	173	379	100	100
Total	173	379	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	34	120	19.65	31.66
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	98	143	56.65	37.73
Cel puțin un parinte are studii superioare	41	116	23.70	30.61
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	173	379	100	100
Număr mediu ani studiu	12.16	11.96		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	152	310	87.86	81.79
intre 30 si 60 de minute	21	69	12.14	18.21

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

Total	173	379	100	100
Timp mediu	18.64	20.46		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	310	81.79	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	69	18.21	
Total	379	100	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	6	0	0	11	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăperea se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	2	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	5	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	35	19	54
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	35	19	54
Total	40	26	66

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	19	46.34
Număr cadre didactice cu gradul II	4	9.76
Număr cadre didactice cu definitivat	9	21.95
Număr cadre didactice fără definitivat	8	19.51
Număr personal didactic necalificat	1	2.44
Total	41	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	41	100
Numărul de cadre didactice calificate	40	97.56
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	35	85.37
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9	21.95
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	37.50
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	35.50
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.89
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.11

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invățător / institutor	Gradul I	20	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	536	13.07

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	25	6	31

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	138
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	202
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	156
Total	496
Total grădiniță	138
Total niveluri școală	358
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	64
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	64
Număr mediu absențe pe copil	0.46

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	847
numărul de absențe nemotivate	103
Total absențe pe an	950
Număr mediu absențe pe copil	2.65

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	138	128	0	10	0	128
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	202	202	9	9	0	202
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	156	155	3	4	0	155
Total	496	485	12	23	0	485
Total grădiniță	138	128	0	10	0	128
Total niveluri școală	358	357	12	13	0	357

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	15	66	121	202
Matematică	0	14	56	132	202

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	31	42	40	42	0	155

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							
D73a							
Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):							
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"					Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	31					0	
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	37					0	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76							
Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):							
Numărul elevilor cu note în intervalul							
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	9	7	11	5	2	0	34
Matematică	18	11	1	2	2	0	34

D79		
Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:		
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	45	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	45	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	17	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	17	0

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	39	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	22	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	15	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

129

(2) Date referitoare la cadrele didactice**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

6

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

21

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

7

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea numărului de elevi și profesori care se declară mulțumiți de condițiile moderne în care se desfășoară activitățile didactice	6, 3	- dotarea cu tehnologie modernă - întreținerea și amenajarea curților și terenurilor sportive - proiectarea unei noi săli de sport	20.07.2022	26.08.2022

Responsabilități: - director , responsabil CEAC**Indicatori realizare:** - creșterea cu 50% a numărului de elevi și profesori care se declară mulțumiți**Comentarii:**

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - pe lângă calitatea actului instructiv-educativ și ambientul favorizează eficiența demersului didactic 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - îmbunătățirea ambientului influențează pozitiv motivația elevilor și profesorilor 					
2	Dezvoltarea CDȘ în raport cu interesele , aptitudinile elevilor , în concordanță cu opțiunile părinților	1, 1	- corelarea ofertei CDȘ cu cerințele economice , sociale , culturale și interculturale ale zonei - diversificarea ofertei CDȘ	17.01.2022	28.02.2022
Responsabilități: - responsabil comisie curriculum					
Indicatori realizare: - creșterea ofertei cu 5 opționale noi					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - s-a dovedit că flexibilitatea școlii favorizează capacitatea de adaptare și obținere a unui nivel ridicat de educație a viitoarei forță de muncă 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 3 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - școala trebuie să pregătească absolvenți de învățământ gimnazial , capabili de a se adapta la cerințele societății , să contribuie la dezvoltarea maximă a potențialului intelectual și artistic 					
3	Implementarea sistemului de lucru pe calculator și TIC a cât mai multe discipline	3, 3	- accesul în laboratorul de informatică pentru desfășurarea unui număr mai mare de ore și la alte discipline - introducerea de soft-uri educaționale la toate disciplinele	10.02.2022	10.05.2022
Responsabilități: - profesor de informatică , responsabil CEAC , director					
Indicatori realizare: - depunerea de către Primăria comunei în colaborare cu școala a unui proiect prin care se urmărește dotarea sălilor de clasă cu echipamente TIC					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - rolul sistemului educațional este acela de a forma o nouă cultură a educației și a comunicării 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - implementarea acestei strategii cere ca profesorii să-și schimbe optica de predare și modul de interacțiune cu elevii 					

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

4	Perfecționarea cadrelor didactice	4, 4	- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ - includerea în proiectarea didactică a noțiunilor și activităților însușite în urma cursurilor de formare - creșterea performanței școlare	04.04.2022	04.08.2022
Responsabilități: - responsabil cu activitățile de formare					
Indicatori realizare: - un număr de 20 de cadre didactice perfecționate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - calitatea activității didactice în școală este dată de capacitatea sa de a-și multiplica efectele formative asupra elevilor și de a evita acele situații în care învățarea devine un proces de memorare • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: -folosirea metodelor activ-participative îmbunătățește calitatea actului didactic 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Crearea unui climat de siguranță fizică	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- crearea în școală a unui climat de siguranță fizică , psihică , responsabilitate - îmbunătățire a activităților de siguranță și pază - dobândirea de atestate de pază de către personalul nedidactic	01.08.2022	30.08.2022
Responsabilități: - director , responsabilul cu siguranța în școală					
Indicatori realizare: -4 persoane au dobândit atestate pentru pază					

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Siguranța în școală duce la creșterea încrederii în instituție 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 40 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - părinții apreciază efortul școlii de a asigura siguranța copiilor 					
2	Diversificarea activităților extracurriculare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- îmbunătățire a competențelor de lectură - îmbunătățire a competențelor lingvistice - organizarea de cercuri pentru elevi - realizarea unei reviste școlare - organizarea și desfășurarea unor concursuri , simpozioane și sesiuni de comunicări științifice	15.10.2021	15.12.2021
Responsabilități: - consilier educativ , responsabilul Consiliului elevilor , responsabil Revista școlii					
Indicatori realizare: - activitățile extracurriculare au fost diversificate în proporție de 15%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activitatea a fost pe placul elevilor , dar și a părinților 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 15 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - competențele de lectură s-au îmbunătățit - familiarizarea copiilor cu alte culturi - cultivarea toleranței și respectului reciproc 					
3	Evaluarea activitatii on-line	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- evaluarea eficienței activitatilor on-line	01.11.2021	16.11.2021
Responsabilități: - director si responsabil CEAC					
Indicatori realizare: - numarul elevilor care isi mentin rezultatele bune la invatatura-					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Îmbunătățirea rețelei de internet - cursuri de perfecționare 					

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitățile instructiv-educative desfășurate în mediul on-line au întâmpinat dificultăți în ceea ce privește conectarea la internet și numărul insuficient de tablete 					
4	Îmbunătățirea frecvenței elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- scăderea absenteismului - creșterea motivației elevilor pentru orele de curs	04.04.2022	16.08.2022
Responsabilități: - învățătorii și diriginții					
Indicatori realizare: - scăderea numărului de absențe de la o lună la alta					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Calitatea și atractivitatea procesului instructiv-educativ duce la scăderea absenteismului 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - poate scădea rata absenteismului prin creșterea calității actului instructiv-educativ 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației								X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X	
DOMENIU Eficacitate educațională										
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X	
Subdomeniu Angajabilitatea										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X	
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X	
DOMENIU Managementul calității										
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare										
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi										
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X	

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare					X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Pregătirea suplimentară a elevilor	1, 1	- creșterea motivației pentru învățatură - îmbunătățirea nivelului de cunoștințe al elevilor	01.11.2022	02.06.2023
Responsabilități: - învățătorii și profesorii					
Indicatori realizare: - rezultate mai bune la Evaluările Naționale					
Detalii: - ore de pregătire suplimentară					
2	Realizarea de planuri individuale pentru elevi / preșcolari după evaluările inițiale	1	- îmbunătățirea rezultatelor la învățatură prin realizarea de planuri individuale pentru elevi	15.10.2022	31.10.2022
Responsabilități: - toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: - calificative și note mai bune la următoarele evaluări					

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

Detalii: - verificarea rezultatelor testelor inițiale -stabilirea măsurilor pentru îmbunătățirea rezultatelor					
3	Reducerea absenteismului	4, 4	- scăderea absenteismului - creșterea motivației elevilor pentru orele de curs	01.07.2023	31.07.2023
Responsabilități: - responsabil cu activitățile de perfecționare , responsabil CEAC, director					
Indicatori realizare: - creșterea frecvenței elevilor					
Detalii: - activități de perfecționare - activități de consiliere					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea ofertei CDȘ	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- diversificarea ofertei CDȘ - corelarea ofertei CDȘ cu cerințele economice , sociale , culturale și interculturale ale zonei	03.05.2023	31.05.2023
Responsabilități: - responsabil CDȘ					
Indicatori realizare: - varietatea ofertei CDȘ					
Aspecte reținute: - aplicarea de chestionare elevilor - monitorizarea orelor de curs opțional					
2	Eficiența activităților educative	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- percepția elevilor în ceea ce privește activitățile didactice și eficiența lor	16.01.2023	23.01.2023
Responsabilități: - membri cEAc și responsabil CEAC					
Indicatori realizare: - răspunsurile elevilor					
Aspecte reținute: - elevii sunt deschiși și se poate realiza o statistică reală					

SCOALA GIMNAZIALA MOARA NICA

3	Manualele și eficiența lor în procesul educativ	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- determinarea eficienței manualelor în predarea conținuturilor din programă	13.02.2023	28.02.2023
Responsabilități: - diriginți , responsabil CEAC					
Indicatori realizare: -chestionare					
Aspecte reținute: -unele manuale nu conțin toate temele neesare și trebuie completate cu alte materiale					

Director,

Responsabil CEAC,